



L'**auto-régulation** est le processus par lequel les élèves maîtrisent leurs pensées, leur comportement et leurs émotions pour réussir à vivre pleinement des expériences d'apprentissage (voir posters).

Objectifs

Les dispositifs d'autorégulation permettent à des enfants **scolarisés dans leur classe de référence de bénéficier d'un soutien spécialisé** quotidien pour les aider à **réguler leur comportement et à concentrer leur attention sur les apprentissages**.

Le dispositif s'adresse plus particulièrement **aux élèves TSA**.



Mais ce modèle éducatif novateur et inclusif, qui travaille sur l'ensemble de l'environnement scolaire a une action qui ne s'applique pas seulement aux enfants avec TSA. Il se déploie, au contraire, dans toute l'école et à l'avantage de tous : enfants (avec ou sans autisme), enseignants, accompagnateurs et aidants familiaux.



MDPH

La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH), au sein de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), notifie l'orientation scolaire et médico sociale vers le dispositif d'autorégulation.

Fonctionnement

L'élève est inscrit à **temps plein** sur l'école porteuse du dispositif

Les parents inscrivent leur enfant dans l'école support du Dispositif d'AutoRégulation.

Les personnels de l'Education nationale (+ périscolaire) de l'école ont reçu **une formation spécifique**

Classe de l'élève
(classe de référence)

Dispositif
d'autorégulation

Une seconde
salle de l'école

Les interventions se déroulent :

Dans la classe ordinaire de l'élève. Les professionnels du dispositif peuvent y venir en tant qu'observateurs de l'élève avec TSA ou comme appui pour la mise en œuvre de l'autorégulation.

Ponctuellement dans la classe dite "d'autorégulation" au sein de l'école.

Dans tout autre lieu où évolue l'enfant : cour de récréation, cantine...

Le dispositif d'autorégulation est composé d'une équipe **médico-sociale**

Éducateurs, psychologue, psychomotricienne, orthophoniste...

Une enseignante surnuméraire

Les élèves ayant des TSA peuvent ainsi rejoindre selon leurs besoins la classe d'autorégulation sur des temps définis pour renforcer certaines compétences.

