



L'auto-régulation est le processus par lequel les élèves maîtrisent leurs pensées, leur comportement et leurs émotions pour réussir à vivre pleinement des expériences d'apprentissage (voir posters).

Objectifs

Les dispositifs d'autorégulation permettent à des enfants **scolarisés dans leur classe de référence** de bénéficier d'un soutien spécialisé quotidien pour les aider à réguler leur comportement et à concentrer leur attention sur les apprentissages.

Le dispositif s'adresse plus particulièrement aux élèves TSA.



Mais ce modèle éducatif novateur et inclusif, qui travaille sur l'ensemble de l'environnement scolaire a une action qui ne s'applique pas seulement aux enfants avec TSA. Il se déploie, au contraire, dans toute l'école et à l'avantage de tous : enfants (avec ou sans autisme), enseignants, accompagnateurs et aidants familiaux.



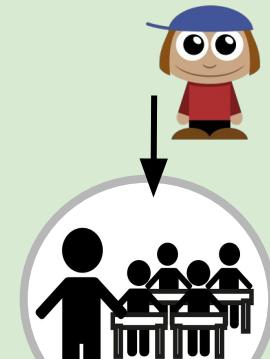
MDPH

La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH), au sein de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), notifie l'orientation scolaire et médico sociale vers le dispositif d'autorégulation.



Fonctionnement

Les personnels de l'Education nationale (+ périscolaire) de l'école ont reçu une formation spécifique



Classe de l'élève (classe de référence)

L'élève est inscrit à temps plein sur l'école porteuse du dispositif



Dispositif d'autorégulation

Une seconde salle de l'école

Les parents inscrivent leur enfant dans l'école support du Dispositif d'AutoRégulation.



Les interventions se déroulent :

Dans la classe ordinaire de l'élève.
Les professionnels du dispositif peuvent y venir en tant qu'observateurs de l'élève avec TSA ou comme appui pour la mise en œuvre de l'autorégulation.



Ponctuellement dans la classe dite "d'autorégulation" au sein de l'école.



Dans tout autre lieu où évolue l'enfant : cour de récréation, cantine...



Le dispositif d'autorégulation est composé d'une équipe médico-sociale

Éducateurs, psychologue, psychomotricienne, orthophoniste...



Une enseignante surnuméraire



Les élèves ayant des TSA peuvent ainsi rejoindre selon leurs besoins la classe d'autorégulation sur des temps définis pour renforcer certaines compétences.

